



Programma contactdag Netwerk Werken met Risicjongeren

Wanneer: maandag 1 november
Tijd: van 12.30 tot 17.30 uur
Plaats: Avans Hogeschool, 's-Hertogenbosch

Programma

- | | |
|---------------|--|
| 12.30 – 13.00 | Binnenlopen + ontvangst met broodjes |
| 13.00 – 13.20 | Opening door dagvoorzitter Ben Rovers (lector Jeugd & Veiligheid bij Avans Hogeschool)
Korte presentatie van het netwerk |
| 13.20 – 13.40 | Gastspreker: Dr. A.G. (Andrea) Donker; Lector Ontwikkelingscriminologie, Hogeschool Leiden.
Onderwerp: <i>Biologische achtergronden van overlastgevend/crimineel/gewelddadig gedrag bij jongeren/pubers</i> |
| 13.40 – 13.45 | Uitleg Speeddaten door dagvoorzitter |
| 13.45 – 14.35 | Speeddaten |
| 14.35 – 14.40 | Afsluiting Speeddaten door dagvoorzitter |
| 14.40 – 15.30 | Onderlinge Contactlegging en uitwisseling leden onder genot van hapje en drankje
Tijdens dit onderdeel is de mogelijkheid om de infomarkt te bezoeken en aan onderzoeken deel te nemen |
| 15.35 – 16.10 | 1 ^e Ronde workshops |
| 16.20 – 16.50 | 2 ^e Ronde workshops |
| 17.00 – 17.15 | Afsluiting dag door dagvoorzitter Ben Rovers |
| 17.15 – 17.45 | Borrel |

Workshops

1. Casuïstiek "het Veiligheidshuis"

door Ro Kartodirdjo (Veiligheidshuis Breda)

Het veiligheidshuis. Dé oplossing!

Ro Kartodirdjo nam in de jaren tachtig als politieagent deel aan het overleg risicojeugd in Breda. Later zette hij als gemeentelijk projectleider in Tilburg de Stelselmatige Daderaanpak op en pakte hij overlastgroepen in wijken aan. Vanaf de start in 2001 werkte hij er in het veiligheidshuis. In 2006 zette hij Veiligheidshuis Breda op, waar hij nu ketenmanager is.

Het veiligheidshuis is hét instituut voor ernstige veiligheidsproblemen. De deelnemende organisaties zijn geheel gericht op samenwerking met partners en de professionals voelen zich gesteund en kiplekker in de netwerken. De successen stapelen zich op!

Was het allemaal maar waar.

Kartodirdjo neemt ons mee in de dagelijkse werkelijkheid en vindt antwoorden op praktische vragen: Wat betekent die samenwerking voor de professionals? En voor hun leidinggevenden? Aan welke voorwaarden moet worden tegemoetgekomen om de professional zijn werk te laten doen en welke zijn daarbij noodzakelijk?

2. Methode Eigen Kracht

door Rob van Pagee

Regisseur van je eigen leven;

- over Eigen Kracht Conferenties

In deze workshop informeren we u over de visie van de Eigen Kracht *Centrale*: "mensen in een kring weten zelf vaak heel goed wat zij zelf hebben en wat zij nog nodig is". Samen met familie, vrienden en dierbaren kunnen zij heel goed een oplossing bedenken als het tegenzit. Participatie en samenredzaamheid van burgers staan centraal. Burgers, dus ook risicojongeren houden de zeggenschap over hun eigen leven, zeker in contact met organisaties en overheden. Eerst uit eigen kracht putten, voordat buitenstaanders beslissingen voor hen nemen. Als mensen zich gesteund weten door hun eigen kring zullen zij minder aanspraak maken op hulp van de overheid. Deze visie sluit ook naadloos aan op die van het herstelgericht werken. Daar gaat het erom dat betrokkenen bij wandaden of misdrijven gedachten en gevoelens uitspreken, een plan om het anders te doen maken en de verhoudingen herstellen. Eigen Kracht conferenties zijn dus niet alleen inzetbaar voor families en individuen maar ook ingezet als er herstel nodig is, bij leervragen en in grote groepen, wijk of buurt. Ervaring en onderzoek naar ruim 4000 Eigen Kracht-conferenties laten zien dat het hoog tijd wordt voor een andere visie: mensen die vroeger het probleem waren zijn nu het begin van de oplossing. Het belangrijkste dat zorg en hulpverlening kan doen is dit proces vertrouwen en daarvoor uit de weg te gaan.

3. Talentcoaching

door Thijs Laan (Jong Actief)

Talentcoaching is een verzamelnaam voor projecten voor risicojongeren die dreigen uit te vallen of te ontsporen. Door hen aan te spreken op hun potenties en talenten krijgen zij in talentcoachings-projecten de kans om **succeservaringen** op te doen, die er toe kunnen leiden anti-sociaal (en/of delinquent) gedrag in te ruilen voor pro-sociaal gedrag: een positieve maatschappelijke participatie, zonder criminaliteit. Talentcoaching draagt bij aan *empowerment* van risicojongeren om te voorkomen dat zij (verder) in de criminaliteit terecht komen. Talentcoaching is een relatief nieuwe interventiepraktijk in het Nederlandse jongerenwerk. Maïke Kooijmans, docent-onderzoeker bij Avans Hogeschool, deed onderzoek naar de verschijningsvormen van talentcoaching en naar de werking van succeservaringen op gedragsverandering bij risicojongeren. Resultaten van de eerste fase van onderzoek beschreef zij in het boek 'Battle zonder knokken, talentcoaching van risicojongeren' (2009. SWP Amsterdam).

De workshop tijdens de contactdag is gebaseerd op het gedachtegoed van dit boek. Workshopleider Thijs Laan is een van de eerste (inmiddels professionele) talentcoaches die op basis van dit concept bij Avans afstudeerde (2009).

4. Rots & Water

door weerbaarheidstrainers (IMW-Tilburg)

Kom ervaren wat de Rots & Water methode kan bijdragen in het vergroten van je vaardigheden in het werken met risicjongeren

Een Rots & Water-training is psycho-fysiek van aard. Via oefeningen krijgen deelnemers meer zicht op je non-verbale (lichaamshouding) reacties. Hoe bewuster je bent van je eigen lichaamshouding, des te sneller herken je bij jezelf reacties op bepaalde situaties en kan je zodoende ook anders gaan reageren op situaties waar je meer grip op wil krijgen. Het IMW gebruikt de methode binnen de weerbaarheidstrainingen voor jeugdigen binnen het Marietje Kessels Project. Daarnaast trainen wij onder andere pedagogisch medewerkers binnen de buitenschoolse opvang in het werken met jeugdigen met gedragsproblemen.

5. Armoede en jongeren

door Tine Ansems

Jongeren die opgroeien in een gezin met weinig inkomen ondervinden daarvan de gevolgen. Die zijn meestal negatief en verstrekkend. Het gaat dan niet alleen over gevolgen voor de gezondheid, maar ook voor de sociale en emotionele ontwikkeling en de schoolloopbaan. Het zet hen op bovendien op achterstand en ondermijnt hun vertrouwen in een goede toekomst. Onderzoek hiernaar laat zien dat jongeren die opgroeien in armoede ook nog in hun latere leven de gevolgen daarvan van ondervinden. Ligt hier ook een taak voor het onderwijs? En als dat zo is, welke taak is dat dan en hoe geef je daar vorm aan?

6. Dwang en drang, project KANz

door Rob Jansen en Hester Eijgel (Bureau Jeugdzorg)

Steeds vaker ontvangt de Jeugdreclassering signalen over jongeren, in de leeftijd van 10 tot 12 jaar, die probleemgedrag (zoals vernielingen en bedreigingen) vertonen. De jeugdigen zijn vanwege dit probleemgedrag of delictgedrag in aanraking gekomen met de politie of dreigen hiermee in aanraking te komen.

Jeugdreclassering Breda wil deze tendens stoppen, ouders kunnen op vrijwillige basis hulp zoeken, of een civiele maatregel opgelegd krijgen, andere opties zijn er niet. Om deze leemte op te vullen, heeft Jeugdreclassering Breda het plan opgevat om een nieuw product te ontwikkelen, KANz.

KANz is een methode die zich ten doel stelt om, door middel van het nadrukkelijk betrekken van de ouders en eventuele ketenpartners, het probleem- en/of delictgedrag van het kind zo snel en effectief mogelijk te verminderen of weg te nemen. Dit met het uiteindelijke doel om overlast te verminderen of weg te nemen, de bedreiging in de ontwikkeling van het kind weg te nemen en te voorkomen dat de jongere een criminele carrière gaat ontwikkelen.

7. Aansluiting Onderwijs – Jeugdzorg

door Job Hessing (samenwerkingsverband VO - SVO Helmond)

Samenwerking Onderwijs en Jeugdzorg, snelle, geïndiceerde jeugdzorg in het onderwijs

Scholen worden in toenemende mate geconfronteerd met leerlingen met een hoog risico op voortijdige uitval vanwege complexe problematiek; veel meer dan verwijzen kan een school niet. De stap naar Bureau Jeugdzorg blijkt voor veel ouders lastig, waarmee de noodzaak groeit om te komen tot meer samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg.

Het Samenwerkingsverband VO/SVO Helmond e.o. en de jeugdzorgpartners hebben deze samenwerking vorm gegeven in een dienstenovereenkomst.

In deze workshop krijgt u informatie over de aanpak en kunt u vragen stellen aan de betrokken partijen, t.w. Team Jeugd gemeente Helmond / Permanente Commissie Leerlingen-zorg - Bureau Jeugdzorg Helmond - Bijzonder Jeugdwerk Brabant - VO-scholen.